

## Аналіз роботи

### закладу дошкільної освіти СКДНЗ «Чайка»

( 2021 рік)

Основна діяльність Софіївського комунального дошкільного навчального закладу «Чайка» Софіївської ОТГ, Дніпропетровської області спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», власного Статуту, Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листа МОН України від 30.07.2020 №1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» , листа МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» листа МОН України від 14.02. 2019 р. №1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних навчальних закладах України», затвердженим наказом МОН України від 02.08.2005 р. №458, методичних рекомендацій МОН України від 29.07.2016 № 2.1/10-1855 «Щодо здорового способу життя та фізкультурно-спортивної роботи з дітьми та учнівською молоддю», Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 р. затвердженого МОН України, листа МОН України «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 №1/9-454, наказу МОН України від 15.08.2016 №974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», постанов Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та N50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

На виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» освітньо-виховний процес здійснюється українською мовою.

На 2020 – 2021 н. р., на час звітування, у ЗДО працюють 5 груп: група раннього віку «Сонечко», група молодшого віку «Дзвіночок», група середнього віку «Веселка», група старшого віку «Метелики» та різновікова група «Віночок». Для задоволення потреб батьків організовано роботу через соціальні мережі: сторінку Facebook, додаток Viber, сайт ЗДО.

Чисельність дітей на кінець навчального року становить – 93 особи, в тому числі: 25 дітей раннього віку, 22 дітей молодшого віку, 20 дітей середнього віку та 26 старшого віку – дошкільного віку та 16 різновікова. Режим перебування дітей обумовлено у Статуті ЗДО.

Управлінська діяльність адміністрації закладу була спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. Відповідно до визначених річним планом на 2020/2021 навчальний рік пріоритетів, колектив ЗДО забезпечував якісну освіту дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини в умовах Нової української школи відповідно до вимог програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт».

Колектив працював за фізкультурно-оздоровчим напрямом та особливу увагу було звернено на логіко – математичну діяльність відповідно листа МОН України від 20.07.2020р. №4/2631 стосовно плану заходів щодо Року математичної освіти в Україні у 2020-2021 н.р. У 2020-2021 н.р. заклад розпочав роботу над I етапом (концептуально-діагностичний) обласної проблеми: 4 К – ключові навички 21 століття «Модель «4К» у розвитку soft skills навичок як основа формування самоєфективності особистості дошкільників – майбутніх першокласників в освітньому просторі Нової української школи» (2020-2023 рр.)

Адміністрацією закладу створено належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу. Поповнено інформаційно-методичну базу закладу освітньо-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році. Заплановані завдання, заходи річного плану роботи проводилися у режимі адаптованого карантину у зв'язку з пандемією на COVID-19. Заклад забезпечено доступом до Інтернету.

Робота методичного кабінету організувалася з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів та відповідно «Типового положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Виконуючи річний план колектив працював креативно продовжуючи спрямовувати свою діяльність на вирішення єдиної актуальної методичної теми: «Формування всебічно-розвиненої, духовно-багатої, оптимістично та патріотично налаштованої життєво компетентної творчої особистості дошкільника».

Вирішувались основні заплановані завдання:

1. Поглиблення роботи над формуванням зв'язного мовлення, використовуючи різні види діяльності дошкільників.
2. Формування основ патріотичної свідомості дошкільників.
3. Підвищення методичної компетентності педагогів для забезпечення якості освітнього процесу.

Робота велася з таких напрямків:

- вдосконалення системи координації діяльності всіх ланок навчально-виховного процесу, внутрішньосадкового контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності ЗДО;
- забезпечення умов для індивідуального розвитку дітей, досягнення ними рівня навченості з урахуванням їх пізнавальних інтересів, впровадження елементів нових освітніх технологій навчання;
- створення умов для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в навчально-виховний процес кращих педагогічних досвідів.
- виконання Статуту закладу, вимог правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків та дисципліни праці.

Відповідно до плану роботи ЗДО було проведено діагностику, моніторингове дослідження як роботи педагогів так і формування навичок, умінь дошкільнят:

- узагальнений моніторинг навчальних можливостей дітей усіх вікових груп відповідно до завдань Базового компонента дошкільної освіти.

Загальна діагностика

Середній показник рівня розвитку дітей по напрямкам Базового компоненту

Рівні розвитку	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	Дитина сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Початковий	0	0	1	1	0	1	1
Середній	7	7	8	9	4	7	9
Достатній	6	7	4	4	9	4	4
Високий	0	0	0	0	0	0	0

Аналіз показав що в кожній віковій групі є діти з початковим рівнем 1- дит, середній рівень-7-9 діт,та достатнім4-9 дітей.

### Початковий моніторинг

Освітня лінія	П	С	Д
Дитина у світі культури	39%	66%	7%
Дитина у соціумі	12%	84%	4%
Особистість дитини	19%	73%	8%
Гра дитини	14%	69%	17%
Дитина в природному довкіллі	40%	59%	1%

Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	36%	56%	8%
Мовлення дитини	44%	46%	10%

Аналіз діагностики знань дітей в кінці навчального 2020-2021 року показав, що показники :початковий рівень зменшився в середньому до 10%, середній рівень коливається в середньому в межах 70%, а достатній рівень зріс в середньому майже до 59%

Освітня лінія	П	С	Д
Дитина у світі культури	10%	65%	25%
Дитина у соціумі	1%	49%	50%
Особистість дитини	1%	70%	29%
Гра дитини	1%	40%	59%
Дитина в природному довкіллі	5%	75%	20%
Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	5%	70%	25%
Мовлення дитини	10%	65%	25%

Напротязі року вихователями були розроблені індивідуальні завдання, вправи для підвищення навчальних можливостей дітей відповідно до їх віку та досвіду;

- тест для самодіагностики педагогів;
- попереджувальне вивчення «Підготовка педагогів до робочого дня» (інформація);
- оперативний контроль «Організація харчування в групах» (інформація);
- аналіз стану дидактичного матеріалу у старшій та середній групі по безпеці життєдіяльності (інформація);
- тематична перевірка «Створення умов для всебічного розвитку особистості та забезпечення інтелектуальних потреб дітей дошкільного віку шляхом оновлення розвивального середовища» (довідка);
- анкетування педагогів щодо мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку;
- вибіркове вивчення «Виховання у дітей навичок самообслуговування» (контрольні картки);

«Створюємо умови для розвитку кожної особистості: інноваційне розвивальне предметне середовище» (вихователь Демченко Л. П.),  
Створення розвивального середовища в дошкільному навчальному закладі(вихователь Шарпило О.В.)

«Організація фізкультурних розваг в ЗДО»(інструктор фізкультури Білоус Т. А.).«Освіта для сталого розвитку - поетапний гармонійний та збалансований розвиток всебічно освідченної соціально активної особистості» (вихователь Танінець Ю. С.), «Квест як освітня технологія» (вихователь Магеря Т. М.).

Були переглянуті та обговорені колективні перегляди навчальної діяльності у старшій групі «Метелики» вихователь Танінець Ю. С. «Лісові мешканці» (ознайомлення з природним довкіллям) ,в середній групі «Веселка» вихователь Шарпило О. В. «Число і цифра 3.Порядкова лічба» (логіко-математичний розвиток),Квест-гра «Подорож країною математики» логіко математичного розвитку(Коваленко Я.Аі «Ознайомлення дітей з назвами частинами тіла» ), валеолог (вихователь Надрага Т.В.), «Чарівна пора року-

весна ознайомлення з природнім довкіллям (вихователь Магеря Т.М.), «Подорож з чомусиками» мовленнєвий розвиток(вихователь Демченко Л.П.)  
Корекційна робота з дітьми середньої, старшої, та різновікової груп проводилась вчителем-логопедом Швець С. І. та вихователями групи під час різних видів занять, передбачених у робочому навчальному плані з дотриманням гранично допустимого навчального навантаження на дитину та упродовж дня в ігровій діяльності.

Освітньо – виховна робота реалізується змістом інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами. Інваріантна складова - Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через:  
Програма з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик – шоу)» М. М. Єфименка, Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна-моя Батьківщина», Парціальна програма розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4-6 років «Вчимося жити разом», методичний посібник соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку AFLATOT. Також освітньо-виховна робота реалізовувалася за освітніми лініями, а саме:  
- за освітньою лінією «Дитина у світі культури», розділ «Художньо-продуктивна діяльність» використовується парціальна програма «Кольорові долоньки» І.Ликової; розділ парціальна програма з художньо-естетичної діяльності «Театралізована діяльність» О. А. Шик;  
- за освітньою лінією «Мовлення дитини», розділ «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування» використовуватиметься методика Л. Шелестової «Розвивальне читання» та використовується парціальна програма «Англійська для дошкільнят» Т.Шкваріної;  
- за освітньою лінією «Особистість дитини», розділ «Здоров'я та фізичний розвиток» використовується парціальна програма з фізкультурно - корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською програмою естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик- шоу)» М. М. Єфименка;  
- за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», розділ пізнавальна активність використовується парціальна програма з соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «AFLATOT», Л. Скоропад.

Діяльність психологічної служби в ЗДО була спрямована на розвиток дитячої особистості, батьківсько-дитячих взаємин, розвивального впливу освітнього процесу в дитячому садку, а також на своєчасне виявлення труднощів та проблем індивідуального розвитку особистості дитини, профілактику відхилень, корекційно-розвивальну роботу. Практичним психологом ЗДО Климчук Ю. С. було проведено вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку та виявлено групу ризику з якими була проведена корекційно-розвивальна робота.

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти у роботі з дітьми дошкільних груп

було організовано роботу гуртків для старших груп (від 5 до 6 років) за парціальними програмами:

«Кольорові долоньки» образотворча діяльність - 2 заняття на тиждень,  
До гуртків зараховано 16 дитини.

Та гурток «Малює здоров'ятко» спортивний

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував елементи інноваційних педагогічних технологій та методик, а саме: гуманну педагогіку В. Сухомлинського; методика Л. Шелестової «Розвивальне читання»; технологію розв'язання винахідницьких завдань; елементи авторської програми М. Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» та «Горизонтальний пластичний балет (пластик – шоу); елементи концепції К. Орфа; дихальна гімнастика О. М. Стрельникової; пісочна терапія; методи проектної діяльності. Інформаційно-комп'ютерні технології також успішно використовувалися і в методичній роботі, наприклад, на педагогічних нарадах, консультаціях, на батьківських зустрічах. Створено умови для підвищення рівня оволодіння інформаційно – комунікативними технологіями педагогічними працівниками. В умовах карантину, відповідно до рекомендацій МОНУ, організовано змішану форму роботи з дітьми, батьками з використанням відео, інтернет-ресурсів, створено групи у Вайбері.

Упродовж навчального року на базі закладу підготовлено і проведено:

- засідання педагогічної ради «Погляд у майбутнє: реальні кроки для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини»;
  - методичне об'єднання та засідання опорного д/садка «Антипандемійний кейс для закладу освіти під час роботи в карантинних умовах» через соціальні мережі;
  - «Сучасні підходи до удосконалення культури українського мовлення як основи формування національно-патріотичних почуттів»
  - «віртуальна» батьківська вітальня «Сучасні вимоги до співпраці ЗДО та батьків щодо навчання, виховання дітей», віртуальна подорож для батьків «День відкритих дверей «Дитячий садок – кличе всіх діток»;
  - інтерактивний семінар - практикум: «Формування логіко - математичної компетентності дошкільників»;
  - виставка презентація «Актуальність педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського», презентація «Роль дидактичних засобів у формуванні логіко – математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку»;
  - Олімпійський тиждень. День фізичної культури і здоров'я. Дні здоров'я «Я і моє здоров'я» «Подарунки осені», «Спритні та кмітливі», «Режим дня» в межах вікових груп;
  - Тиждень захисту прав дітей та тиждень з патріотичного виховання «Я маленька людина – патріот своєї країни»;
  - Тиждень «Великої економіки»
  - Тиждень здоров'я «Моя безпека»
  - Тиждень довілля
  - Проведено день сміху
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

- місячник з безпеки життєдіяльності
- практичне заняття з питань ЦЗ з працівниками
- тематичні виставки творчих робіт вихованців та педагогів «Мої права та обов'язки», «Зимовий вернісаж»;
- розваги та свята
- «В гості до святого Миколая»,
- «Безпека крок за кроком»,
- «Новорічний карнавал»;
- «Різдвяні вечорниці»
- Розважальний вечір гумору, пісень музики «Христос воскрес! Гукають діти – великодні гаївки.
- «День матері»,
- Міжнародний день вишиванки, Міжнародний день сім'ї.
- Проведено тематичне свято «Прощавай дитячий садок»

Педагогічними працівниками прослухано та проведено ряд інструктажів:

інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності під час навчального року та опалювального сезону про дотримання обмежень задля запобігання гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої SARS- CoV -2, правил поведінки у закладах освіти, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, попередження травматизму, дій у випадку надзвичайних ситуацій . Під час проведення заходів працівниками було дотримано рекомендацій наказів Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 15.08.2016 №974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» та постанов Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та N50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Продовжувалась системна і планомірна робота по реалізації моделі національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти шляхом взаємодії всіх учасників освітньо-виховного процесу, поповнювалось сучасне національно-розвивальне середовище. Протягом звітнього періоду було проведено : День рідної мови, писемності та книги, День українського козацтва і захисника України, День гідності і свободи, День збройних сил України, Моя Україна»-тематичні дні , «Любіть Україну всім серцем любіть»-виставка дитячих малюнків. Проведено розвагу «Тарас Шевченко – син Українського народу».

Вихованці різновікової групи «Віночок» Гавриленко Олександра та Басс Катерина, під керівництвом керівника гуртка «Чарівні пальчики»

Бондаренко Н. Г. прийняти участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків "Збережемо ґрунти України".

Адміністрацією закладу створено умови для підвищення фахової майстерності педагогами закладу дошкільної освіти шляхом самоосвіти, відвідування різноманітних методичних заходів, проходження курсової перепідготовки :

- онлайн платформи «Всеосвіта» , «На урок», «Дія. Цифрова грамотність», MCFR, Prometheus , EdEra ;
  - пройшли дистанційні курси підвищення кваліфікації при Дніпровській академії неперервної освіти вихователі Бондаренко Н. Г., Білоус Т. А., Надрага Т. В. та Демченко Л.П.
- Участь у конкурсах «Сім перлин Дошкілля»(Бондаренко Н.Г.,Білоус Т.А).

Вихователі дитячого закладу брали участь у Міжнародному занятті доброти»(вихователі Шарпило Л.В,Магерч Т.В.,Танінець Ю.С.)

Упродовж 2020/2021 навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через участь у вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та отримали відповідні сертифікати – Тренінговий центр СУТО, ITeacher - організація навчання і підвищення кваліфікації для вчителів і педагогів в Україні, Дія, MCFR .

Недоліками, які виявлені під час аналізу проведення освітньо-виховного процесу, є поверхове знання методик, не дотримання вікових вимог Програми щодо наповнюваності змісту занять, методів і прийомів, недостатнє використання технічних засобів навчання, недостатнє використання демонстраційних матеріалів методичного кабінету, невідповідальне відношення деяких педагогів до виконання своїх професійних обов'язків.

Вихователі вікових груп увагу приділяють розвивальному середовищу, що відповідає санітарним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх вікових особливостей: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є:

- недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки тощо) та мала кількість навчально-ігрових зон яка б відповідала Методичним рекомендаціям з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти затверджено наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71. Особливість закладу функціонування сенсорної кімнати ;

- деякі педагоги не виявляють особливого інтересу до самостійної організації навчально-розвивальних зон у групі мотивуючи недостатньою кількістю місця групового приміщення.

З метою розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових



продуктів, завідувач Магеря Л. І., вихователь-методист Орлова Т.В., сестра медична старша Неруш М. В., завідувач господарством Маслечко Т. М. та кухар лучко О.І. прийняли участь у програмі «НАССР – міжнародна система управління безпечністю харчової продукції» були учасниками вебінару «Як упровадити НАССР у дошкільному закладі: не теорія, а практика», пройшли навчання та отримали сертифікати. На постійному контролі організація харчування дітей дошкільного віку з фіксацією у відповідних документах (довідках, інформаціях контрольних картках). У період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19) адміністрацією з медичним персоналом організовано та впроваджено комплекс протиепідемічних заходів відповідно наказів, листів, рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти та науки України. Проведення занять заходів, прогулянок організовувалась відповідно до відповідно постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Незважаючи на великий спектр профілактичних заходів в осінньо-зимовий період та санітарно-просвітницьку роботу з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання, залишається високим рівень захворюваності на простудні захворювання.

Ефективно проводилась робота з батьками з використання соціальних мереж: сторінка Facebook, сайт ЗДО, додаток Viber. Батьки мали змогу долучитися до освітньої роботи через соціальні мережі :

- віртуальна зустріч «Батьківська вітальня» «Сучасні вимоги до співпраці ЗДО та батьків щодо навчання, виховання дітей» (Facebook);
- інформаційний стенд «Права маленької людини» (Facebook, сайт ЗДО);
- інформаційні листки, папки – пересувки: «Щоб дитина була здоровою», «Насильство в сім'ї», «Безпека дитини – понад усе!», «Діти – сироти» (Facebook, сайт ЗДО);
- Круглий стіл «Готуємо дитину до навчання в умовах нової української школи» (Viber)
- Методичні рекомендації «Правила безпечної життєдіяльності» ДСНС сайт (ЗДО);
- Методичні рекомендації МОН щодо запобігання та протидію насильства (сайт ЗДО);
- Теми занять з художньо - естетичної діяльності (малювання) (сайт ЗДО);
- Серія із 3 навчальних відеозанять для батьків, які працюють з дітьми та для дітей «Батьківство в епоху цифрових технологій» (сайт ЗДО);
- Пам'ятка «Безпечні зимові канікули» (сайт ЗДО, Facebook);
- Дидактичні ігри з логіко - математичного розвитку (сайт ЗДО);
- Інформаційні листівки, відео матеріал до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (сайт ЗДО, Facebook);

- Рекомендації щодо запобігання захворювань на коронавірус COVID-19 (сайт ЗДО, Facebook);

- Поради практичного психолога СКДНЗ «Чайка» «Корекційне заняття для старшої групи», «Пісочна терапія - гра чи навчання?» , «Зупинимо булінг разом», «Що таке аутизм», «Гендерна рівність у суспільстві, подолання домашнього насильства та насильства за ознакою статі» (сайт ЗДО, Facebook). Індивідуальні поради та консультації батькам надавали вихователі через додаток Viber.

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти 2021/2022 н. р. свідчить, що обрані форми та методи, об'єднані зусиллями адміністрації та педагогічного колективу, позитивно вплинули на результативність роботи педагогів у підвищенні якості освіти:

- створено належні умови для інтегрального, цілісного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей;

- значно поліпшилась педагогічна взаємодія між усіма учасниками педагогічного процесу;

- відзначено підвищення рівня самоосвіти педагогів Білоус Т. А., Бондаренко Н. Г., Климчук Ю. С., Надраги Т. В., Магері Т. М., Танінець Ю.С, Орлової Т.В. у період адаптованого карантину, зріс показник користуванням інтернет-ресурсами для отримання інформації щодо підготовки до освітньо-виховного процесу.

Загалом у закладі створено належні умови для здійснення освітньо – виховної роботи.

Відповідно до досягнень, виявлених недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив дошкільного закладу ставить перед собою такі завдання:

- Організувати роботу по формуванню у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я і мотивації щодо здорового способу життя, дотримання гармонійних, доброзичливих взаємин між усіма суб'єктами освітнього процесу: педагогами, дітьми та батьками вихованців.

- Продовжувати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

- Продовжувати роботу по використанню інноваційних технологій як у роботі з дітьми так і у роботі з батьками.