

СХВАЛЕНО:
педагогічною радою
Софіївського комунального
дошкільного навчального
закладу «Чайка»
загального типу
Софіївської селищної ради
протокол №1 від 30.08.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
завідувач Софіївським
комунальним дошкільним
навчальним закладом «Чайка»
загального типу
Софіївської селищної ради
Дніпропетровської області
_____ Л. І. Магеря

Освітня програма
Софіївського комунального дошкільного
навчального закладу «Чайка»
загального типу Софіївської селищної ради
Дніпропетровської області
на 2021/2022 навчальний рік

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2021/20201 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038), постанови від 27.01.2021 р. № 86 викладено в новій редакції Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою КМУ від 12.03.2003 р. № 305, листа МОН України від 10.08.2021 № 1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», листа МОН України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа МОН України від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листа МОН від 09.08.2021 № 1/9-3404 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році» листа МОН України від 14.02. 2019 р. №1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних навчальних закладах України», затвердженим наказом МОН України від 02.08.2005 р. №458, методичних рекомендацій МОН України від 29.07.2016 № 2.1/10-1855 «Щодо здорового способу життя та фізкультурно-спортивної роботи з дітьми та учнівською молоддю», Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 р. затвердженого МОН України, листа МОН України «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 №1/9-454» листа МОН України від 25.08.2021 № 8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороб (COVID-19)», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Заклад дошкільної освіти загального типу здійснює освітньо - виховний процес у 2021/2022 навчальному році за фізкультурно-оздоровчим напрямком.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 108 днів:

літні – 66 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,

осінні – 5 календарних днів з 28 жовтня по 03 листопада,
зимові – 23 календарних дні з 23 грудня по 7 січня,
додаткові канікули - 7 календарних днів з 24 лютого по 1 березня,
весняні – 7 календарних днів з 23 березня по 29 березня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність (ліплення, аплікація, малювання, музика, художня література, конструювання).

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.30 до 18.00.

Основні завдання ЗДО на новий навчальний рік:

1. Поглибити роботу щодо впровадження в освітній процес ідей сталого розвитку. Сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, охорону життя і збереження здоров'я, ефективне спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на розвиток творчої особистості дошкільника шляхом створення умов для своєчасного виявлення природних задатків і здібностей дитини.
3. Забезпечити ефективність освітнього процесу шляхом підвищення інформаційної компетентності та медіаграмотності педагогів та створення єдиного інформаційного простору засобами ІКТ та технічних засобів навчання.
4. Продовжувати втілювати педагогіку партнерства з родинами та громадістю щодо надання якісної дошкільної освіти завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальних мережах.

Педагогічний колектив освітню роботу реалізовуватиме за освітніми напрямами, а саме:

- за освітнім напрямом «Особистість дитини», використовується парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» М. М. Єфименка;
- за освітнім напрямом «Мовлення дитини», використовується методика Л. Шелестової «Розвивальне читання»;
- за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва», використовуються парціальні програми: «Кольорові долоньки» І. Ликової.

У закладі дошкільної освіти функціонує 4 групи:

- 1- група раннього віку (діти віком від 1 до 3 років);
- 1 - група молодшого віку (діти 3-4 років);
- 1 - середня група (діти від 4-5 років);
- 1 - старша група (діти від 5-6 років);

Дошкільна установа реалізує такі форми охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: групи повного дня, консультаційний пункт. У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О. І., Максименко О. Л., Возна Л.М. та ін., освітню програму «Впевнений старт» для дітей старшого

дошкільного віку, Н.В.Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О.С.Рогозянський, О.Ю.Хартман, А.С.Шевчук.

Мета освітньої програми – збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення доступності між дошкільною та початковою освітою.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

Структура програми - визначення освітніх напрямів відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожний освітній напрям програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми напрямами: «Особистість дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, умінь доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі інтегрованих занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними напрямами розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми напрямами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та

форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин. Безперервна безпосередньо освітня діяльність в групах планується як в першій так і в другій половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. В другій половині дня плануються заняття з художньо-продуктивної діяльності. Весь освітній процес організується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей. Планування та організація життєдіяльності здійснюється за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку, які базуються на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу. Тип заняття обирає вихователь відповідно до теми та мети. Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення:

- ранкової гімнастики, гімнастика пробудження, занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру, загартування;
- фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
- оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України .

Зміст освітньої програми передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, інструктор з фізичної культури, вчитель-логопед, керівники музичні, педагог соціальний, практичний психолог, асистенти вихователів та медичні сестри.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- технологія психолого-педагогічного проектування;
- методика Л. Шелестової «Розвивальне читання»;
- програма з фізкультурно - корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською програмою естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик- шоу)» М. М. Єфименка.

У 2021-2022 н.р. заклад продовжує роботу над II етапом обласної проблеми: 4 К – ключові навички 21 століття «Модель «4К» у розвитку soft skills навичок як основа формування самоєфективності особистості дошкільників – майбутніх першокласників в освітньому просторі Нової української школи» (2020-2023 рр.)

**Проект робочого навчального плану
Софіївського комунального дошкільного навчального закладу «Чайка»
загального типу Софіївської селищної ради Дніпропетровської області
на 2021/2022 навчальний рік**

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Інваріантна складова

№ з/п	Програма	Автор	Коли і ким затверджена
1	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І Возна Л.М. Максименко О.Л. та ін.	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України лист від 23. 05.2017 №1/11-4988
2	Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку	Гавриш Н. В., Піроженко Т. О., Рогозянський О. С., Хартман О. Ю., Шевчук А. С	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України лист від 01.08.2017 №1/11-7684

Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності відповідно до змісту парціальних програм. У нашому закладі функціонують гурток з образотворчої діяльності «Чарівні пальчики» (нетрадиційні техніки малювання) та гурток фізкультурно – оздоровчого напрямку «Малятко – здоров'ятко».

Парціальна програма	Автор	Ким , коли затверджено
Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»	М. М. Єфименко	Лист ІМЗО Від 09.07.2019 №22.1/12-Г-627
Програма з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик – шоу)»	М. М. Єфименко	Лист ІМЗО Від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001

**Розподіл занять на тиждень на дитину у групах загального розвитку
на 2021/2022 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	раннього віку (від 1 до 3 років)	молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
	«Сонечко»	«Метелики»	«Дзвіночок»	«Веселка»
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	2	2	2	2
Загальна кількість занять на тиждень	9	11	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	-	-	-	-
Максимальна кількість занять на тиждень	9	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,4	3,5	5,3	8,3