

Результати огляду нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, у 2018 році

Нормативно-правові акти/документи	Вимоги/індикатори/дані *
<p>Програма розвитку освіти Софіївської селищної ради на 2018-2022 роки (компонент «Позашкільна освіта»), Аналітична довідка про роботу з обдарованими вихованцями КЗ «Софіївський центр творчості» 2017-2018 н.р., План роботи комунального закладу «Софіївський центр творчості» Софіївської селищної ради Софіївського району Дніпропетровської області на 2018-2019 навчальний рік, Звіт про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету за 2018 рік «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми», Паспорт бюджетної програми місцевого бюджету на 2019 рік «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»</p>	<p><u>Показники затрат:</u></p> <p>кількість закладів</p> <p>середньорічне число посадових окладів (ставок) педагогічного персоналу</p> <p>середньорічне число штатних одиниць адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу</p> <p>середньорічне число штатних одиниць спеціалістів</p> <p>середньорічне число штатних одиниць робітників</p> <p><u>Показники продукту:</u></p> <p>середньорічна кількість дітей, які отримують позашкільну освіту</p> <p><u>Показники ефективності:</u></p> <p>витрати на 1 дитину, яка отримує позашкільну освіту</p> <p><u>Показники якості:</u></p> <p>відсоток дітей, які візьмуть участь у тренувально-оздоровчих зборах</p>

**Результати гендерного аналізу бюджетної програми
(611090, Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із
позашкільної роботи з дітьми)
у 2018 році**

1.	Період дії бюджетної програми, охоплений гендерним аналізом				
	01.01.2018 р. – 31.12.2018				
2.	Перелік державних послуг, що надаються в межах бюджетної програми, цільові групи надавачів та отримувачів державних послуг (в тому числі потенційні)				
	<p>Освітні послуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у дітей національної самосвідомості, активної громадянської позиції, прагнення до здорового способу життя; - виявлення, розвиток, підтримка юних талантів і обдарувань, стимулювання творчого самовдосконалення дітей; - створення умов для гармонійного розвитку особистості. Задоволення потреб дітей у позашкільній освіті, організація їх оздоровлення, дозвілля та відпочинку; - задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів і здібностей; - виховання у вихованців поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії; - виховання у вихованців шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку; - організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень. <p>Цільові групи отримувачів послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хлопці і дівчата 6-18 років (1042 особи): потреба в якісних послугах з позашкільної освіти • Сім'ї, які мають дітей 6-18 років: потреба у послугах, які забезпечують розвиток здібностей дітей; можливість економічної та іншої зайнятості членів сім'ї цих дітей (на час отримання дітьми послуг) <p>Цільові групи надавачів послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги та технічний персонал, які працюють в КЗ «Софіївський центр творчості» (11 осіб, серед яких жін. – 10, чол. – 1) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;"><i>Найменування показника</i></td> <td style="width: 15%;"><i>Кількість</i></td> <td style="width: 20%;"><i>У т.ч. жінки</i></td> <td style="width: 25%;"><i>У т.ч. чоловіки</i></td> </tr> </table>	<i>Найменування показника</i>	<i>Кількість</i>	<i>У т.ч. жінки</i>	<i>У т.ч. чоловіки</i>
<i>Найменування показника</i>	<i>Кількість</i>	<i>У т.ч. жінки</i>	<i>У т.ч. чоловіки</i>		

	осіб, усього	осіб	%	осіб	%
Середньорічне число посадових окладів (ставок) педагогічного персоналу	11	10	90	1	10
Середньорічна кількість дітей, які отримують позашкільну освіту	315	225	71,4	90	28,6

3. Висновки за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:

- наявність та якість даних, необхідних для проведення гендерного аналізу бюджетної програми (зокрема, репрезентативність, співставність, згрупованість даних за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу бюджетної програми)

Для даного аналізу були використані дані адміністративної звітності, зокрема з:

- Аналітичної довідки про роботу з обдарованими вихованцями КЗ «Софіївський центр творчості» 2017-2018 н.р.,

- Плану роботи комунального закладу «Софіївський центр творчості» Софіївської селищної ради Софіївського району Дніпропетровської області на 2018-2019 навчальний рік,

- Звіту про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету за 2018 рік «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»,

- Паспорту бюджетної програми місцевого бюджету на 2019 рік «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»

Перевірити репрезентативність даних не являється можливим.

Співставність за рахунок використання звітності від бухгалтерії відділу освіти та «Софіївського центру творчості» продемонструвала деяку розбіжність, причин пояснення якої не знайдено.

Згрупованість даних за статтю та за географічною ознакою була забезпечена у відповідь на запит в межах проведення даного аналізу, хоча в журналах відвідувань Центру ці дані фіксуються, але у звітах вони не знаходять відображення.

- відповідність бюджетної програми взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань

Діюча програма не враховує вимоги до НПА щодо гендерної рівності, наявні гендерні диспропорції не бралися до уваги та не було вжито заходів на їх виправлення.

- стан врахування у бюджетній програмі гендерних аспектів (наявність гендерних аспектів у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямках використання коштів, результативних показниках)

	<p>Гендерні аспекти у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямках використання коштів, результативних показниках не враховані. Більше того, змістовне наповнення деяких заходів підтримувало та закріплювало гендерні стереотипи. Наприклад, заплановані заходи з нагоди 8 березня були визнані такими, що закріплюють гендерні стереотипи.</p>																				
	<p>- виявлені гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп</p>																				
	<ul style="list-style-type: none"> • Кількість хлопців серед відвідувачів гуртків вдвічі менша, ніж дівчат (відповідно – 90 до 225) • Гендерний дисбаланс відвідувачів в залежності від тематики гуртка: «Авіамодельний», «Початкове технічне моделювання», «Настільний теніс» - виключно хлопці, «Декоративно-ужиткове мистецтво» - виключно дівчата • Діти з сільської місцевості мають менше можливостей відвідувати гуртки (точні дані відсутні, оскільки збір таких даних не ведеться) • Хлопці менш успішні в позашкільлі. 2017-2018 н.р. на конкурсах міжнародного рівня з 4-х учасників – хлопців 0, на конкурсах всеукраїнського рівня з 4-х учасників – 1 хлопець, на конкурсах обласного рівня – зі 154 учасників – 44 хлопці, на конкурсах місцевого рівня зі 130 учасників – 29 хлопців. За період 2018-2019 н.р. хлопці не брали участь у конкурсах всеукраїнського рівня; на обласному рівні з 26 представлених дітей - 1 хлопець. 																				
	<p>- забезпечення справедливого та неупередженого розподілу бюджетних коштів при плануванні та виконанні бюджетної програми, наданні державних послуг (рівень забезпечення потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп за існуючих/діючих підходів до визначення обсягу та розподілу коштів в межах бюджетної програми)</p>																				
	<p>Згідно даних звіту про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету за 2018 рік «Надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»:</p> <table border="1" data-bbox="252 1283 1428 1579"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Найменування показника</th> <th rowspan="3">Видатки , усього</th> <th colspan="4">У тому числі</th> </tr> <tr> <th colspan="2">жінки</th> <th colspan="2">чоловіки</th> </tr> <tr> <th>Усього, грн.</th> <th>%.</th> <th>Усього, грн.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>витрати на 1 дитину, яка отримає позашкільну освіту</td> <td>1467270,0</td> <td>1048050</td> <td>71,4</td> <td>419220</td> <td>28,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Але ці дані не враховують вартість витрат на забезпечення функціонування окремих гуртків, тому дане середнє арифметичне можна оцінити як відносний показник.</p>	Найменування показника	Видатки , усього	У тому числі				жінки		чоловіки		Усього, грн.	%.	Усього, грн.	%	витрати на 1 дитину, яка отримає позашкільну освіту	1467270,0	1048050	71,4	419220	28,6
Найменування показника	Видатки , усього			У тому числі																	
				жінки		чоловіки															
		Усього, грн.	%.	Усього, грн.	%																
витрати на 1 дитину, яка отримає позашкільну освіту	1467270,0	1048050	71,4	419220	28,6																
<p>4. Пропозиції за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:</p>	<p>- включення гендерних аспектів до бюджетної програми (до назви бюджетної програми, її мети, завдань, напрямків використання коштів, результативних показників)</p> <p>Надані рекомендації щодо мети бюджетної програми:</p> <p>Задоволення потреб дівчат і хлопців у сфері позашкільної освіти з урахуванням їх віку та місця проживання.</p> <p>Надані рекомендації щодо завдань бюджетної програми:</p>																				

- Забезпечення рівних можливостей дівчатам та хлопцям у сфері отримання позашкільної освіти
- Розвиток здібностей хлопців і дівчат у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості
- Здобуття хлопцями і дівчатами первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності .

Надані рекомендації щодо результативних показників:

Показники затрат:

кількість закладів (за напрямами діяльності гуртків та місцем розташування), од.;

Усього середньорічне число ставок/штатних одиниць, од.,

у тому числі:

педагогічного персоналу, од.;

адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу) од.;

спеціалістів, од;

робітників, од.

Усього середньорічне число ставок (штатних одиниць, жінок/чоловіків), од.

Показники продукту:

середньорічна кількість дітей (хлопців/дівчат), які отримують позашкільну освіту,

у тому числі за напрямами діяльності гуртків, осіб;

кількість гуртків за напрямами діяльності, од.;

кількість заходів з позашкільної роботи, од.;

кількість дітей (хлопців/дівчат), залучених у заходах, осіб.

Показники ефективності:

середні витрати на 1 дитину (хлопця/дівчину), грн,

у тому числі за напрямами діяльності гуртків;

середні витрати на 1 захід з позашкільної роботи, грн.

Показники якості:

відсоток дітей (хлопців/дівчат), охоплених позашкільною освітою, за напрямами

діяльності гуртків, віком, та місцем проживання, %;

відсоток дітей (хлопців/дівчат), які отримали нагороди, за напрямами діяльності гуртків, %

- заходи з подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі (проведення гендерного аналізу бюджетної програми, або її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми)

Запровадити процедуру моніторингу та оцінки бюджетної програми на 2019 р. з внесенням, за потреби, змін. У бюджетному запиті на 2020 р. застосувати надані вище рекомендації.

- заходи з посилення гендерної рівності (шляхи зменшення гендерних розривів, усунення гендерної дискримінації, забезпечення потреб, задоволення інтересів жінок і чоловіків та/або їх груп)

Пропоновані заходи з посилення гендерної рівності:

- 1) Ввести у постійну практику укладання планово-звітної документації зазначення кількісних показників охоплення послугами закладу з розбивкою
 - за статтю (у тому числі - окремо по гурткам), з відповідним відображенням в аналізі успіхів хлопців і дівчат, які користуються послугами Центру
 - за географічною ознакою, зокрема – охоплення послугами цільової групи з сільської місцевості (проживання поза центральною садибою ОТГ)
 - за станом здоров'я, зокрема – охоплення послугами цільової групи з інвалідністю
 - за віком
- 2) Ввести в практику щорічну оцінку потреб у послугах цільової групи з подальшим гендерним аналізом отриманих результатів та включенням отриманих даних до наступного планового періоду
- 3) Сприяти збалансуванню надання послуг Центру для різних цільових груп за напрямками, в яких простежується дисбаланс у забезпеченні цими послугами, задля уникнення нерівності та дискримінаційних практик
- 4) В комунікаційну стратегію Центру включити гендерний підхід, що передбачає уникнення стереотипного представлення/сприйняття гуртків Центру як орієнтованих на певну стать; через гендерно чутливу роботу з батьками сприяти заохоченню недопредставлених цільових груп до ширшого користування послугами Центру
- 5) З метою популяризації дівочого лідерства (уповноваження дівчат, жінок) сприяти поширенню успішних історій переможниць конкурсів, у т.ч. використовуючи наявний гуртковий потенціал. Зокрема, така можливість вбачається у створенні гуртка комп'ютерної графіки та анімації, тематика якого потрапляє до обласного конкурсу
- 6) Задля уникнення трансляції гендерних стереотипів в плані роботи Центру на березень 2019 р. рекомендовано переглянути тематику місячника «Увінчана краса» (що включає день краси «Чарівні україночки»). Натомість рекомендовано провести місячник дівочих талантів (успіхів дівчат), що сприятиме формуванню установок щодо цінності творчих та інтелектуальних здобутків дівчат; визнання лідерських якостей дівчат тощо.

- удосконалення процесу збору та обробки даних, запровадження нових та/або

	перегляд існуючих форм статистичної та адміністративної звітності